

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA „GACEK” W ŚNIATACH

CEL główny:

Stworzenie warunków umożliwiających dzieciom dobre przygotowanie do startu szkolnego

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa o Systemie Oświaty, Statucie Przedszkola „Gacek” w Śniatych.

WIZJA . MISJA.

1. Każde dziecko jest dla nas ważne . Robimy wszystko , aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.
2. Wychowankowie , potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach.
3. Dzieci, które nas opuszczają są otwarte, twórcze i spontaniczne. Są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego.
4. Organizujemy imprezy, które pozwalają nam wspólnie i przyjemnie spędzić czas.
5. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, odwiedzamy instytucje, poznajemy ciekawych ludzi.
6. Nasze przedszkole jest przytulne, ciepłe i kolorowe. Coraz więcej mamy nowoczesnego sprzętu i mebli. Mamy ciekawe pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz ogród zachęca do zabaw. Dbamy o higienę , ruch i zdrowie.
7. Organizujemy zajęcia dodatkowe, wspomagające rozwój dziecka.
8. Kadra wychodząc naprzeciw potrzebom współczesności , na bieżąco doskonali swe umiejętności.

CELE I ZADANIA GŁÓWNE:

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego dziecka w tym przygotowanie go do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności.
5. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
6. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
7. Stworzenie sprawnego systemu zarządzania placówką.
8. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.

9. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku .

Do realizacji treści programu wykorzystujemy różne metody pracy:

- pedagogika zabawy” Klanza” –zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,
- muzykoterapia- obszar kulturowo- estetycznej, zabawy dowolne, odpoczynek dzieci,
- metody aktywne: gimnastyka rytmiczna. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R. Labama i K. Orffa, techniki parateatralne,
- elementy metody I. Majchrzak – przygotowanie do nauki pisania i czytania,
- techniki mandali głównie w zajęciach i zabawach plastycznych.

Metody stosowane w przedszkolu:

- Metody czynne:

- a) metoda samodzielnych doświadczeń,
- b) metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- c) metoda zadań stawianych dziecku,
- d) metoda ćwiczeń utrwalających.

- Metody oglądowe:

- a) obserwacja i pokaz,
- b) osobisty przykład nauczyciela,
- c) udostępnianie sztuki/ dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, koncerty.

- Metody słowne:

- a) rozmowy,
- b) opowiadania,
- c) zagadki,
- d) objaśnienia i instrukcje,
- e) sposoby społecznego porozumiewania się,
- f) metody żywego słowa.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

KIERUNKI DZIAŁANIA NA LATA 2011/2012-2012/2013- 2013/2014

1. Opracowanie i wdrożenie systemu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu.
2. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.
3. Doskonalenie procesów wspomaganie i edukacji dzieci.
4. Bezpieczeństwo i zdrowie oraz prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dzieci.

OPIS EWALUACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

Ewaluacja będzie przeprowadzana trzystopniowo

a) bieżące obserwowanie realizacji zadań- ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z harmonogramem,

-doskonalenie realizowanego programu- wprowadzanie koniecznych zmian,

b) po realizacji każdego roku realizacji programu- sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte,

- doskonalenie trwającego programu,

- ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację programu,

- zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy placówki,

c) po zakończeniu realizacji całego programu- oszacowanie efektów działania programu

- ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację programu,

- zebranie informacji potrzebnych do planowania pracy placówki.

*uchwała Rady Pedagogicznej
z dnia 27.12.2011r.*

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

P. P.
mgr *Marzena Strzypczak*

Kierunki działania na lata 2011/2012- Koncepcja pracy przedszkola

Cele strategiczne	Cele szczegółowe
<p>1. Przedszkole opracowało i wdrożyło system pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>2. Przedszkole doskonali metody i formy współpracy ze środowiskiem i rodzicami.</p>	<p>1.1 Przedszkole zatrudniło specjalistę – logopedę.</p> <p>1.2 W przedszkolu powołano zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>1.3 W przedszkolu opracowano „ Procedurę udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej.”</p> <p>4. Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>2.1 Przedszkole wspomogło rodzinę w wychowaniu dziecka.</p> <p>2.2 Nauczycielki wykorzystwały różnorodne formy współpracy z rodzicami i środowiskiem.</p> <p>2.3 Dyrektor i nauczycielki zachęciły rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola.</p>

Wskaźniki efektywności

Cele strategiczne	Cele szczegółowe
<p>1. Przedszkole opracowało i wdrożyło system pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>2. Przedszkole doskonali metody i formy współpracy ze środowiskiem i rodzicami.</p>	<p>1.1 Umowa o pracę z logopedą.</p> <p>1.2 Protokoły spotkań zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>1.3 Dokumentacja dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>1.4 Procedura udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</p> <p>1.5 Protokoły spotkań pracowników PPP z nauczycielami i rodzicami.</p> <p>2.1 Protokoły spotkań z rodzicami, ankiety.</p> <p>2.2 Zajęcia otwarte , pogadanki ze specjalistami.</p> <p>2.3 Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.</p> <p>2.4 Plany współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.</p> <p>2.5 Tablice informacyjne.</p>

Kierunki działania na lata 2012/2013

Cele strategiczne	Cele szczegółowe
<p>3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo i zdrowie oraz prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dzieci.</p>	<p>3.1 Przedszkole wyposażyło dzieci i dorosłych w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia, zapoznało o sposobach ochrony przed nimi, dostarczyło wiedzę na temat bezpiecznych zachowań.</p> <p>3.2 Teren wokół przedszkola jest zagospodarowany zgodnie z potrzebami dzieci i wymogami bezpieczeństwa.</p> <p>3.3 Przedszkole zapewniło dzieciom bezpieczne i higieniczne</p>

	warunki pobytu, zapobiegając niepożądanym zjawiskom i wypadkom.
--	---

Wskaźniki efektywności

Cele strategiczne	Cela szczegółowe
3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo i zdrowie oraz prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dzieci.	3.1 Planowanie pracy i zapisy w dzienniku świadczące o systematycznej pracy. 3.2 Scenariusze zajęć metodami twórczymi: Orfa, Kniessów, Labana. 3.3 Program "Bezpieczny przedszkolak". 3.4 Procedury bezpieczeństwa. 3.5 Pozytywne opinie sanepidu, Straży Pożarnej. 3.6 Terminowa realizacja zaleceń i nakazów. 3.7 Protokoły przeglądów. 3.8 Wymalowane sale, korytarze. 3.9 Pomoce, zabawki atrakcyjne pod względem edukacyjnym. 3.10 Ogłówienie drzew na placu zabaw. 3.11 Remont dachu budynku.

Kierunki działania na lata 2013/2014.

Cele strategiczne	Cele szczegółowe
4. Przedszkole doskonali procesy wspomagania i edukacji dzieci.	4.1 Nauczycielki poznają umiejętności, możliwości i zainteresowania dzieci. 4.2 W przedszkolu zrealizowano zatwierdzone programy. 4.3 Dzieci opuszczające przedszkole wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw, warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego.

Wskaźniki efektywności

Cele strategiczne	Cele szczegółowe
4. Przedszkole doskonali procesy wspomagania i edukacji dzieci.	4.1 Raporty z diagnozy dzieci. 4.2 Protokoły z zebrań z rodzicami – informacje o umiejętnościach dzieci. 4.3 Pozytywne opinie rodziców o uczęszczaniu dzieci do przedszkola. Ankiety. 4.4 Zajęcia artystyczne prowadzone przez osoby z kwalifikacjami. 4.5 Język angielski prowadzony przez nauczyciela z kwalifikacjami. 4.6 Program adaptacyjny. 4.7 Udział dzieci w przeglądach, konkursach, pokazach.